**A DOUA SESIUNE: PRIMA MUNCĂ ÎN ECHIPĂ**

**TITLU**

**Inovarea activităţilor sindicale a CAE: cum să funcţioneze în mod eficient „o echipă de lucru” sindicală**

**OBIECTIV**

Să se identifice elementele şi interpreţii şi interpreţii principali care sunt necesari pentru elaborarea şi realizarea unui „Plan de Acţiune” foarte bine formulat.

**ACTIVITĂŢILE DE DESFĂŞURAT ŞI MODUL DE DESFĂŞURARE**

10 Grupuri compuse din membrii delegaţiilor naţionale

* Grupul va nominaliza o persoană delegată care va participa la grupul internaţional (o persoană diferită de cea care a fost delegată la sesiunea de lucru precedentă).
* Fiecare va răspunde la întrebări.
* Împreună se completează tabelul ataşat ce reprezintă un rezumat (fiecare căsuţă trebuie să cuprindă un răspuns pe scurt).
* Se încercuiesc cu albastru răspunsurile asemănătoare şi cu roşu cele diferite.
* Se rezolvă diferenţele.

**RESURSE DISPONIBILE**

Foaie de lucru, pix, markere

**MODALITĂŢI DE RESTITUIRE**

* Un membru din fiecare grup mic participă la „grupul internaţional”, prezentând tabelul realizat de grupul mic.
* Se discută şi se îmbogăţesc punctele aduse de grupurile mici, integrând propunerile şi ideile comune.
* Se concentrează asupra unor propuneri ulterioare şi asupra ideilor comune.
* Se completează tabelul-rezumat.
* Se identifică propunerile sau ideile diferite sau neîmpărtăşite şi se încercuiesc cu roşu.
* Se discută motivele diferenţelor şi se identifică metoda care poate permite o soluţionare a acestora.
* Se decide cum să se procedeze şi ce să se facă în ceea ce priveşte propunerile încercuite cu roşu.

**TIMP la DISPOZIŢIE**

45 de minute discuţiile în grupurile mici naţionale:

* 5 de minute pentru gândire individuală;
* 25 de minute pentru discuţia în grup;
* 15 de minute pentru soluţionarea diferenţelor şi completarea tabelului-rezumat.

45 de minute pentru discuţiile în “grupul internaţional”

* 30 de minute pentru completarea tabelului
* 15 de minute pentru definirea modalităţilor de soluţionare/tratare a diferenţelor

**Elementele importante pentru un „bun Plan de Inovare a activităţii sindicale a CAE”**

1. Care sunt scenariile de referinţă?
2. Ce aşteptări de schimbare/realizare avem?
3. Din cine este compusă echipa de lucru?
4. Care sunt scopurile generale ale Planului?
5. Obiective speciale?
6. Care sunt activităţile ce vor fi desfășurate?
7. Ce criterii vom folosi pentru evaluare?
8. Cine vor fi beneficiarii realizării planului?
9. Care ar putea fi impactele pe termen lung?
10. Ce rezultate vom obţine? Pro şi contro?
11. Cum vom putea disemina rezultatele pozitive ale Planului?
12. Ce expertize externe vor fi necesare?

**SCHEMĂ GRUP MIC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Participant … | Participant … | Participant … | Participant … |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |

**LISTĂ REZUMAT GRUP MIC**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

**LISTĂ GRUP INTERNAŢIONAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Persoană delegată | Persoană delegată | Persoană delegată | Persoană delegată | Persoană delegată | Persoană delegată | Persoană delegată | Persoană delegată | Persoană delegată | Persoană delegată |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SCHEMĂ REZUMAT GRUP INTERNAŢIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |