**DRUGA SESJA: PIERWSZA PRACA W GRUPIE**

**TYTUŁ**:

**Innowacja działalności związkowej CAE: w jaki sposób zapewnić skuteczne działanie związkowej „grupy pracy”**

**CEL**

Wyodrębnienie głównych elementów i tłumaczy, potrzebnych do opracowania i wdrożenia odpowiednio sformułowanego „Planu Działania”.

**CZYNNOŚCI DO WYKONANIA I METODA**

10 Grup składających się z członków delegacji krajowych

* Grupa mianuje delegata, który będzie uczestniczył w pracach grupy międzynarodowej (musi to być inna osoba od tej, która uczestniczyła, jako delegat w poprzedniej sesji pracy)
* Każdy uczestnik grupy odpowiada na pytania
* Zbiorczo opracowuje się tabelę podsumowującą (w załączeniu – każda kolumna musi zawierać syntetyczną odpowiedź)
* Zakreśla się na niebiesko odpowiedzi podobne a na czerwono odpowiedzi różniące się.
* Rozwiązuje się różnice

**DOSTĘPNE MATERIAŁY**

Arkusz pracy, długopis, flamastry

**SPOSOBY ZWROTU INFORMACJI**

* Jeden z uczestników każdej małej grupy uczestniczy w „grupie międzynarodowej” przedstawiając tabelę opracowaną przez małą grupę.
* Zostaną omówione i przeanalizowane tematy przedstawione przez małe grupy uzupełnione o wspólne propozycje i idee.
* Zostaną poddane pod dyskusje dalsze podzielane propozycje i idee
* Zostanie wypełniona i przekazana tabela zbiorcza
* Zostaną zidentyfikowane propozycje i idee różniące się lub niepodzielane przez innych, które należy zaznaczyć na czerwono
* Zostaną omówione przyczyny różnic i wybrana metoda, która może umożliwić ich rozwiązanie
* Zostanie podjęta decyzja odnośnie dalszego postępowania z propozycjami zaznaczonymi na czerwono

**CZAS DO DYSPOZYCJI**

45 minut pracy w małych grupach krajowych:

* 5 minut na indywidualne zastanowienie się
* 25 minut na dyskusję w grupie
* 15 minut na rozwiązanie różnic i wypełnienie karty podsumowującej

45 minut na pracę w „grupie międzynarodowej”

* 30 minut na wypełnienie siatki
* 15 minut na zdefiniowanie sposobów rozwiązania/traktowania różnic

**Ważne elementy „dobrego” Planu Innowacyjnego działalności związkowej CAE**

1. Jakie są scenariusze odniesienia?
2. Jakie są oczekiwania zmian/realizacji?
3. Kto wchodzi w skład grupy projektowej/pracy?
4. Jakie są cele wynikające z Planu?
5. Szczególne założenia?
6. Jakie działania należy podjąć?
7. Jakich kryteriów będziemy używać do oceny?
8. Kto będzie beneficjentem realizacji planu?
9. Jaki mogłyby być długoterminowe skutki?
10. Jakie rezultaty otrzymamy? Za i przeciw?
11. W jaki sposób możemy rozpowszechniać pozytywne wyniki Planu?
12. Jakie zewnętrzne ekspertyzy będą konieczne?

**KARTA MAŁEJ GRUPY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczestnik … | Uczestnik … | Uczestnik … | Uczestnik … |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |

**KARTA PODSUMOWUJĄCA MAŁEJ GRUPY**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

**KARTA GRUPY MIĘDZYNARODOWEJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | delegat.. | delegat.. | delegat.. | delegat.. | delegat.. | delegat.. | delegat.. | delegat.. | delegat.. | delegat.. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KARTA PODSUMOWUJĄCA GRUPY MIĘDZYNARODOWEJ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |